



Газета основана
5 мая 1912 года
В. И. ЛЕНИНЫМ

Орган Центрального Комитета КПСС

№ 136 (24027)

Вторник, 15 мая 1984 года

Цена 4 коп.

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ КПСС И СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по совершенствованию подготовки, повышению квалификации педагогических кадров системы просвещения и профессионально-технического образования и улучшению условий их труда и быта».

ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали ЦК Компартий союзных республик, крайкомы, обкомы, горкомы, райкомы партии, Министрство просвещения СССР, Министрство высшего и среднего специального образования СССР, Государственный комитет СССР по профессионально-техническому образованию, министерства и ведомства, имеющие общеобразовательные школы, высшие, средние специальные и профессионально-технические учебные заведения:

обеспечить совершенствование подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с решениями июньского (1983 года) пленума ЦК КПСС и Основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы;

сосредоточить усилия педагогических коллективов, партийных организаций высших и средних специальных учебных заведений, готовящих кадры для системы народного и профессионально-технического образования, на всестороннее повышение уровня идейной и профессиональной подготовки специалистов, воспитывать их активными проводниками политики партии, людьми высокого гражданского долга, трудолюбия, нравственной чистоты, широкой эрудиции и культуры;

усилить подготовку будущих учителей (преподавателей) и мастеров производственного обучения к решению задач укрепления связи школы с жизнью, соединения обучения с производственным трудом.

Министрству высшего и среднего специального образования СССР, Министрству просвещения СССР, Государственному комитету СССР по профессионально-техническому образованию и Советам Министров союзных республик поручено:

обеспечить более глубокую идейно-политическую подготовку студентов педагогических институтов и педагогических отделений (факультетов) университетов, расширить изучение ими марксистско-ленинской этики и эстетики;

обратить особое внимание на изучение выпускниками педагогических учебных заведений основ современного производства, методов организации производственного обучения, а также воспитания, общественно-политического, производственного труда, профессиональной ориентации учащихся;

значительно улучшить психолого-педагогическую и методическую подготовку учителей (преподавателей) и мастеров производственного обучения, вооружить их активными формами и методами воспитательной деятельности в учебно-воспитательных, классных, комсомольской и пионерской работы, повысить роль общественно-педагогических и специальных кафедр в формировании у них педагогических навыков;

вести педагогическую практику студентов педагогических институтов и педагогических отделений (факультетов) университетов с I по IV (V) курсы;

закрепить за каждым учебным заведением ведущих педагогов (преподавателей) и мастеров производственного обучения, средние специальные и профессиональные учебные заведения, ведущие организации в них педагогической практики и другой учебно-воспитательной работы;

расширить изучение студентами педагогических институтов и педагогических отделений (факультетов) университетов курса «Профессиональная ориентация школьников»;

переработать соответствующие учебные планы и программы учебных заведений, ведущих подготовку учителей (преподавателей) и мастеров производственного обучения.

В соответствии с постановлением Госплана СССР, Министрства просвещения СССР, Министрства высшего и среднего специального образования СССР, Государственного комитета СССР по профессионально-техническому образованию и Советов Министров союзных республик должны:

улучшить планирование подготовки и распределения педагогических кадров системы просвещения и профессионально-технического образования, а также их использования;

расширить подготовку учителей (преподавателей) и воспитателей, имея в виду довести к 1990 году прием в педагогические институты до 200—225 тыс. человек, в том числе на дневное обучение до 135—150 тыс. человек, и в педагогические училища до 160—165 тыс. человек, в том числе на дневное обучение до 145 тыс. человек;

обратить особое внимание на расширение подготовки педагогических кадров для районов Сибири, Дальнего Востока, республик Средней Азии, Казахстана и других районов интенсивного развития производственных сил;

организовать дополнительно в ряде университетов педагогические отделения (факультеты), увеличить направление в 1986—1995 годах выпускников этих отделений в общеобразовательные школы и профессионально-технические учебные заведения с учетом потребности в педагогических кадрах;

принять меры к дальнейшему развитию инженерно-педагогического образования в стране, обеспечить рациональное размещение сети инженерно-педагогических факультетов (отделений) высших учебных заведений, укрепление их учебно-материальной базы, расширение профиля подготовки специалистов;

осуществить постепенный переход в педагогических институтах на пятилетний срок обучения по специальности «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «История», «Математика», «Физика», «Общественные дисциплины и труд»;

признать необходимым обеспечить дальнейшее совершенствование высшего педагогического образования без отрыва от производства как одной из эффективных форм подготовки и повышения квалификации учителей (преподавателей) и мастеров производственного обучения;

Министрству высшего и среднего специального образования СССР, Министрству просвещения СССР и Государственному комитету СССР по профессионально-техническому образованию предложено:

увеличить прием на заочные и вечерние отделения педагогических институтов учителей начальных классов и других работников со средним педагогическим образованием, связанных с обучением и воспитанием детей, организовав для них специальные группы с сокращенным сроком обучения.

Учителя (преподаватели), воспитатели и мастера производственного обучения, имеющие среднее педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее года, будут приниматься по направлениям органов народного и профессионально-технического образования на учебу по соответствующей специальности без отрыва от производства в высшие учебные заведения, ведущие подготовку учителей (преподавателей) и мастеров производственного обучения, на основе результатов собеседования, без вступительных экзаменов.

Министрству высшего и среднего специального образования СССР, Министрству просвещения СССР, Государственному комитету СССР по профессионально-техническому образованию совместно с ЦК ВЛКСМ предложено:

улучшить отбор молодежи для учебы в высших учебных заведениях, ведущих подготовку учителей (преподавателей) и мастеров производственного обучения; предусмотреть льго-

ты для лиц, поступающих на учебу в эти учебные заведения по рекомендациям педагогических советов школ и средних профессионально-технических училищ, трудовых коллективов, комитетов комсомола; развивать практику целевого приема в высшие педагогические учебные заведения по направлениям местных органов народного и профессионально-технического образования;

принять меры к более широкому приему юношей в высшие педагогические учебные заведения.

Устанавливается, что на учебу в высшие учебные заведения по инженерно-педагогическим специальностям будут приниматься, как правило, выпускники средних профессионально-технических училищ и лица из числа рабочей и сельской молодежи, имеющие производственную специальность и склонность к педагогической деятельности.

Министрству просвещения СССР и Министрству высшего и среднего специального образования СССР необходимо:

осуществить систему мер по укреплению квалифицированными кадрами профессорско-преподавательского состава высших педагогических учебных заведений, созданию в них условий для развития научно-исследовательской работы;

обеспечить совместно с Высшей аттестационной комиссией при Совете Министров СССР дальнейшее совершенствование подготовки и аттестации научно-педагогических кадров указанных учебных заведений, предусмотреть расширение сети специализированных советов по присуждению ученых степеней по психолого-педагогическим специальностям.

Министрству высшего и среднего специального образования СССР, Министрству просвещения СССР, Государственному комитету СССР по труду и социальным вопросам совместно с Госпланом СССР и Министрством финансов СССР поручено рассмотреть вопрос о снижении начиная с 1986 года норм расчета общей численности профессорско-преподавательского состава высших педагогических учебных заведений; о зачете в научно-педагогический стаж работников высших педагогических учебных заведений времени их руководящей и педагогической работы в общеобразовательных школах, средних специальных и профессионально-технических учебных заведениях, органах народного образования.

На студентов педагогических (включая инженерно-педагогических) институтов, педагогических отделений (факультетов) университетов и учащихся педагогических училищ с 1986/87 учебного года распространяется стипендиальное обеспечение, установленное постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 октября 1971 г. № 755 для студентов и учащихся горных, металлургических, нефтяных и лесных специальностей.

Разрешено выплачивать учащимся педагогических училищ в период педагогической практики заработную плату по месту прохождения практики независимо от получения стипендии.

В целях дальнейшего совершенствования работы по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров и создания условий для постоянного самообразования учителей (преподавателей) Министрству просвещения СССР и Министрству высшего и среднего специального образования СССР поручено: обеспечить развитие институтов усовершенствования учителей как центров научно-методической работы с педагогическими кадрами, повышения их профессионального мастерства, обмена и распространения передового опыта, создавать в этих институтах соответствующие кафедры; преобразовать Институт повышения квалификации преподавателей педагогических дисциплин университетов и педвузов при Академии педагогических наук СССР во Всесоюзный институт переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических и руководящих кадров народного образования.

(Окончание на 2-й стр.)



Решил совет РАПО

Стремится активнее влиять на сельскую экономику специалисты Панфиловского РАПО Талды-Курганской области. Ряд хозяйств удалось вывести из числа отстающих. Осуществляется перевод животноводства на индустриальную основу, крепнут межотраслевые связи села и его партнеров. Совет РАПО координирует рациональное распределение средств и техники между хозяйствами, помогает работникам села эффективнее использовать землю. Все это позволяет наращивать производство продукции полей и ферм. Значительно сокращены простои техники, уменьшены непроизводительные расходы. Многие делят району мелиорация угодий.

На снимке: «Фрегаты» полкуют кормовые угодья колхоза «40 лет Октября»; лучший оператор дождевальных агрегатов колхоза А. Донских.

Фото Е. Шлея (ТАСС).

Будни села

ПЯТИЛЕТКА, ГОД ЧЕТВЕРТЫЙ



Ворота к островам

ПО КАРТЕ СТРОЕК

Переправа через Татарский пролив. Один берег — материк, другой — остров. А между ними — 350 километров. Здесь, как в любой морской бухте, всегда неспокойно. Ветры, зыбкие воды, туманы, ледяные морозы — все это создает тяжелую обстановку. Но в любую погоду между Холмским и Ваниным островами регулярно снуют белогрудые теплоходы-паромы, перевозят железнодорожные составы с грузами.

Сахалинцы нарекли эту наветренную для острова морскую линию «воротами жизни». За десять лет ее существования интенсивность грузового потока возросла здесь в шесть раз. За счет чего достигнута такая результативность?

Наиболее напряженная Холмская грузовая площадка тесно связана между береговыми складами и морем. Но как только смыкаются цепи причальных зажимов подоплывающего паромов с железнодорожным полотном, из трюма выкатываются вагоны и подвозят на перестановочный пункт. Там под крышей гигантского цеха их переоборудуют для узкоколейки и без задержки отправляют дальше — предприятиям Поронайска, Макарова, нер-

тывой Охи. Все это — и перестановочный пункт, и специализированные вагоны-тележки, и система прохода большегрузных вагонов через многочисленные тесные тоннели — продумано и осуществлено сахалинскими железнодорожниками.

Моряки тоже приняли меры для интенсификации грузозабороты. Во-первых, увеличили количество паромов, что дало возможность составить четкий график их подхода с учетом очередности профилированного ремонта. Затем в соревновании судовых экипажей добились значительного сокращения времени на переходах и причальных операциях.

И все же основным источником резервов стала взаимовыгодная работа транспортным паромом на причалах. Общий план действий, заблаговременное взаимное информирование, дисциплина и ответственность сформировались в единый и обязательный для всех документ — договор сотрудничества. Только благодаря этому удалось решить, скажем, задачу загрузки обратного порожнего состава. К традиционным грузам прибавилась углегорная бумага, для концентрации которой местными построили склады, оснастили их техникой. Измененная схема перевалки исключила че-

тыре лишние перегрузочных пункта. На очереди — продукция сахалинских рыбаков.

Увеличивающийся грузооборот, вызванный комплексным развитием островного хозяйства и его морской зоны, — говорит первый секретарь Холмского горкома партии Е. Громов, — побуждает, не останавливаясь на достигнутом, искать пути дальнейшего увеличения пропускной способности переправы.

Но есть несколько проблем, с которыми самим островитянам не справиться — требуются содействие, помощь министерств и ведомств. Долгое время, например, сахалинцы добивались от поставщиков плановой поставки грузов в порт Ванино. В первый квартал года, по годовым условиям самый тяжелый, паромная переправа буквально захлебывается грузами. Приходится направлять на помощь рейсовые суда, а это — двойной, тройной перегруз на вагоны в трюмы и обратно. Летом же переправа работает вполсилы.

Плохо снабжаются паромы сменными запасными частями. Уже выработаны моторесурсы многих двигателей, надо заменять разрушенную обшивку судовых корпусов, но не определена для паромов ремонтная база. Эти вопросы Министрство морского

флота СССР должно бы решать, не доводя дело до чрезвычайных ситуаций. Не менее актуальной проблема, которую выдвигают дальневосточники — перевести министерствами морского флота и путей сообщения, — необходимо стыковки двух АСУ работающих на разных берегах с целью улучшения управления транспортным процессом.

Вообще на дальних транспортных узлах «стыковка» межминистерских интересов не всегда удается. Наглядный тому пример — сооружение второй очереди паромной переправы. На берегу, открытом всем ветрам, стараясь не мешать ритмичной работе первой грузовой линии, моряки заканчивают строительство нового глубоководного причала. Ведет его укрупненная комплексная бригада из треста «Сахалинтрансстрой». Люди здесь опытные, с большим стажем — монтажники А. Дружинин, бетонщики И. Ромашко, водолазы П. Полозов. Перевал пристань — тоже дело их рук, и работа идет спорно. Заказчик, поставив задачу сдать причал к лету 1985 года, обеспечивает необходимыми материалами и техникой, бригадой, используя передовые методы труда, в свою очередь добивается экономии времени. К примеру, внедрение плазбуровой

установки на самоподъемной платформе дало экономии 1500 человеко-дней.

Однако такого ускорения не видно со стороны железнодорожников, — сетует бригадир строителей В. Пустогар. — Они вообще не принимали во внимание очередь, не выдали нам даже проектной документации. Куда и как пойдет от нового причала подотно, где будет производиться отсыпка территории под железнодорожные объекты, — неизвестно.

Министрство, допустив промедление, засылает в Холмск различные комиссии и пытается доказать, что выход теперь один: поставить первую паромную линию на реконструкцию, подключить второй причал к старому железнодорожному хозяйству. Однако такая мера неприемлема для Сахалина — она не только делает на лет до десяти лет работу по строительству второй очереди острожных предприятий. Пора наконец прекратить препирательства и принять экстренные меры к обеспечению однопаромной работы обоих паромных причалов.

Н. БРАТЧИКОВ.

(Корр. «Правды»)

Сахалинская область.

Указ Президиума Верховного Совета СССР

О награждении города Казани орденом Ленина

За большие успехи, достигнутые трудящимися города в хозяйственном и культурном строительстве, активное участие в революционном движении

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ЧЕРНЕНКО.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Т. МЕНТЕШАВИЛИ.

Москва, Кремль, 14 мая 1984 г.

Вахта бережливых

ВМЕСТО СТАЛИ — ПОРОШОК. Полмиллиона приборов выпустил в этом году завод «Краснодарский ЗИП» с применением деталей, изготовленных из порошка. Это и «малютки» весом всего в граммы, и узлы крупнее. Новая технология дает коллективу заметную экономию сырья, снижает затраты труда и средств.

Специалисты ведут активный поиск новых возможностей применения порошковой металлургии в приборостроении. Уже в минувшем году за счет этого удалось сэкономить более сорока тонн ценного проката, а также будет сэкономлено еще больше.

А И ВСТРЕЧНЫЙ НЕ ПРЕДЕЛ. Восемнадцать тысяч тонн сверхпланового чугуна выплав-

ля с начала года домениции Западно-Сибирского комбината в Новокузнецке (Кемеровская область). Это позволило вдвое сократить задания встречного плана по росту производительности труда.

Коллектив цеха, которому поручено задание лучшего в отрасли, изымает резервы и для снижения производственных затрат. В нынешнем году на каждую тонну чугуна домениции экономия 3,6 киловатт-часа электроэнергии, до сорока килограммов сырья и 85 килограммов условного топлива. По сравнению с планом себестоимость выплавляемого металла снижена на 0,6 процента.

(По сообщению корр. «Правды»).

В доярки— по конкурсу

ТАЛЛИН, 14 (Корр. «Правды» Д. Клевский). Недавно в спорно-хозяйственной службе-техникуме «Винни» доярки предложили перейти на другую работу. Имена, возможно, звучат не совсем привычно. Ведь кадры этой профессии зачастую на заставе. О «Винни» такого не слышали. Условно, организмы труда тут хорошие. Применяется в животноводстве много новейших машин. Достигли 4,570 килограммов. Тут уже без глубоких знаний, большого опыта не обойтись.

В совхозе породистый скот, в достатке и кормов. Тем не менее каждый килограмм фуража стараются использовать с максимальной отдачей.

И в других фермах дела сегодня идут лучше. Снабжается большая работа, проводимая партийными и советскими органами райкомского района. Улучшению условий труда, быта животноводов они уделяют много внимания. Строились новые здания, в первую очередь обеспечивая работников ферм жильем, путевками в санатории.

Вместе с тем предъявляются и все более высокие требования к квалификации доярок. Поставлять на эту должность зачастую можно теперь только по конкурсу.

Комментирует секретарь ЦК КП Эстонии А.-Б. Улени:

— В минувшем году в хозяйствах республики надолго в среднем от коровы по 3,700 килограммов молока. Трудящиеся всех районов справились с планом. Показатели этой продукции государствену. Тем в соревнованиях выдают многого хозяйства. Все же следует выделить райкормосе. Почему? Тут последовательное в течение ряда лет проявляют большую заботу об условиях труда и быта животноводов.

Осуществляется долгосрочная программа строительства во всех посёлках района культурных центров. Жители гарантируются по крайней мере равные с горожанами бытовые обслуживания и возможности досуга.

К сожалению, далеко не везде так заботятся об условиях труда, его организации. Взяв коллективный подряд, козаческий на ферме. Их преимущества очевидны. Между тем прогрессивное дело привнесло не столь активное, как хотелось бы.

В некоторых колхозах, совхозах с молчаливым согласием местных партийных и советских органов неоправданно медлит с его освоением. Сейчас ошибки исправляются. Больше внимания уделяется подраза в животноводстве стали уделять советы РАПО. Скажем, за счет лучшей организации дела на многих фермах, например, Выруского и Пылзаского, некоторых других районов удалось заметно повысить производительность скота. Хозяйства готовят стада и выходы на пастбища. Прибавляется забот животноводов, их партнеров. Коммуны республики много внимания уделяют расстановке, воспитанию кадров этой сельской отрасли.

ЗА РУБЕЖОМ

Нагнетают напряженность

Положение в Центральной Америке

ВАШИНГТОН

События последних дней подтверждают наихудшие опасения здравомыслящих американцев, обеспокоенных тем, что республиканская администрация может развязать войну в Центральной Америке, что, возможно, не за горами «новый Вьетнам».

долларов в 1984 и 132,5 миллиона долларов в 1985 финансовом году. Конгрессмены также «заблудились» поправку, ставившую целью как-то ограничить право президента бесконтрольно брать средства и оружие в Центральную Америку под предлогом «чрезвычайных обстоятельств» и запретить проведение

не американских военных маневров в Гондурасе и Гватемале. События на берегах Потомака и весты, поступающие с юга, доказывают, что Вашингтон верен и — наложит «железные джелезы» Центральной Америке, провозгласив этот регион «полем боя».

(Окончание на 5-й стр.)



ФРАНЦИЯ. У посольства США в Париже состоялась массовая демонстрация протеста французских молодежи против неоправданной войны, которую Вашингтон и американские империалисты ведут в Никарагуа. «Руки прочь от Никарагуа!», «Рейган — убийца!» — таковы были лозунги ее участников. На снимке: полиция пресекает путь демонстрантам.

Фото ТАСС.

